

二零二五年五月十二日

馬來西亞分會

社區文學學校與

四所慈濟幼兒園

校友親子人文班

三恩節慶典

園所	身份 人數			
	親	子	志工	總數
PG	34	33	8	75
BL	31	33	9	73
BW	20	27	6	53
NT	9	12	7	28
人文學校	95	84	88	267
總數	189	189	118	496

人數統計

活動目標：

一、提倡孝親、拉近親子關係

二、感念佛恩，學習佛

陀智慧與慈悲

三、反觀自我，洗滌貪

嗔痴，讓心靈回饋清淨

報到

社區人文學校與四園校
友親子人文班親子陸續
抵達靜思堂與教育中心
，共同參與一年一度的
「三恩節」慶典活動。

親子分別到各據點報到
：慈幼組於教育中心，
慈少組與人文學校親子
則於靜思堂。

佛恩

禮拜法華經序品

四園校友親子人文班慈
少親子與社區人文學校
親子一同恭敬禮拜《法
華經序品》。

儘管孩子們尚未能完全
理解經文含義，但透過
唱誦與跪拜，心靈逐漸
沉澱，體會到莊嚴法喜



拍攝者：「三恩節」浴佛典禮真善美團隊

浴佛

隨之，大家以虔誠與歡
喜心參與浴佛典禮，讓
佛法洗滌心靈，感念佛
恩，並為自己與他人祝
福。



拍攝者：「三恩節」浴佛典禮真善美團隊

慈幼浴佛

由於人數眾多，浴佛典禮分為兩個時段進行。平日好動的慈幼們，此刻被道場的莊嚴氣氛所攝，安靜地隨著父母一起誠心浴佛。



拍攝者：「三恩節」浴佛典禮真善美團隊

佛典故事

慈幼師資分享了《佛陀
的故事》，從誕辰至悟
道，讓孩子們更深入認
識佛典內容與佛教歷史



拍攝者：「三恩節」浴佛典禮真善美團隊

眾生恩

竹筒歲月

師資引用靜思語「布施
不是有錢人的專利，而
是一分虔誠的愛心」，
講述證嚴上人如何啟動
「竹筒歲月」運動，以每
日五毛錢的善行，幫助
苦難人。





師資們鼓勵孩子們養成
日行一善的習慣，日日
投竹筒、日日發善念，
從小種下慈悲心。

拍攝者：「三恩節」浴佛典禮真善美團隊

父母恩

手語傳情

慈幼組與家長於教育中心參與《手語裡的愛》活動。

家長學習《路要自己走》
《慈幼則學習《媽媽》
《儘管許多家長是首次接觸手語，但個個用心投入。



拍攝者：「三恩節」浴佛典禮真善美團隊

之後，親子雙方互相演
繹手語，用行動傳達心
中的愛。
孩子們鮮少見到父母以
手語表達對自己的情感
而深深沉
浸於其中。



孩子們送上《一筆丫丫》
 《按摩，感恩父母的辛
 勞與養育之恩。
 最後，親子互道感恩與
 祝福，在滿滿情中，彼
 此更加
 靠近。



拍攝者：「三恩節」浴佛典禮真善美團隊

爸媽心中的話

校友慈少、人文學校慈少與家長在靜思堂進行《爸媽心中話》互動遊戲。

透過答題、肢體接觸，展開溝通與理解，氣氛熱絡而溫馨。



親子奉茶

伴隨《跪羊圖》的旋律，慈少們小心翼翼捧著茶杯，雙膝跪地，向父母奉上一杯感恩茶。



拍攝者：「三恩節」浴佛典禮真善美團隊

心得分享

張瑞慧師姐分享：「我
覺得親子互相演繹手語
，用行動傳達心中的愛
是一個很好的活動。歌
曲也選得恰當合適。若
孩子與父母排位對準，
會更加有
感觸。」



拍攝者：「三恩節」浴佛典禮真善美團隊

羅芝芬師姐分享：「感恩大家的用心，策劃每
一個月的
人文班課程。」

今次，我是全程陪伴孩子（雖有兩位孩子需要準備考試而缺席）一起體驗活動及浴佛。

這次的感恩環節因需要演繹手語，我的師兄是

首次練習，但也很用心
在學習。感恩師資用心
的指導。

孝親活動中，讓我看到
孩子的成長。當我聽到
孩子說感恩爸爸媽媽陪
伴他長大，我心中充滿
了安慰。」

林學清師兄分享：「平時我都沒有學習手語，但這一次依然需要在短時間內學習。我印象最有感觸的歌詞是『聽聽心底寧靜的角落，有一天我會放手，因為路要自己走』。孩子會長大，我也要學習放手。」



拍攝者：「三恩節」浴佛典禮真善美團隊

林旻德分享：「我感恩
爸爸媽媽陪伴我一起成
長。」

吳龍水師兄分享：「那天與孩子一起參與浴佛儀式，心中充滿了感恩之情。我看著孩子們在莊嚴的道場中，學習如何配合流程，彼此安靜有禮，讓我感到欣慰。祝福孩子們平安健康、持續學習、勇於嘗試，



拍攝者：「三恩節」浴佛典禮真善美團隊

一家人能彼此扶持、互相關懷。」

李懿億師姐分享：「由於我需要協調慈幼班課程，而無法陪伴兩位慈少女兒參與活動。

活動前曾表達無需家長陪伴的她們，但她們看到其他慈少同學有家長的陪伴，內心還是泛起了波瀾，傳簡訊詢問」

媽，您會過來陪伴我們
嗎？」

其實我早已與師兄溝通
，請他前來陪伴孩子，
給她們驚喜。而我也在
親子互動環節時，趕上
了與大女兒一起進行活
動的那一刻。

這一次讓我深深體會到

即使孩子再懂事、再多麼熟悉的環境，她們依然需要爸爸媽媽的陪伴。雖然慈濟活動是孩子成長的道場，也是我們付出的場域，但我們依然不可以忽略『親子共修、同行』的重要。當孩子奉上一杯茶，主

動牽起我們的手進行遊
戲，是一份難得的親情
滋養。

感恩透過這次的活動，
點醒了我「孩子從不曾
不需要父母，他們只是
學會了不表現出來。」



張秀玲師姐分享：「我
很開心當孩子在餵我的
那一刻。雖然平時在家
他也有餵我吃，但他願
意在大廳廣眾之下餵我
，我頓時樂開懷。感恩
今天的親子活動。」



拍攝者：「三恩節」浴佛典禮真善美團隊

吳可欣師姐分享：「原
慈濟浴佛典禮未開放親
子參與，當獲知有機會
攜帶孩子一同參與慈濟
的浴佛典禮時，內心充
滿了感恩與喜悅。」

浴佛當天，孩子懵懵懂
懂，對浴佛的意義尚未
完全理解，也難以長時

長時間專注。

當我牽著孩子的小手，
一起走到佛前，我們雙
手合十，一同恭敬地浴
佛接花香。那一刻，我
的心被觸動了，一股莫
名的感動和感恩心湧現
心頭。

我相信這個經歷已經在

他幼小的心靈種下了善的種子。透過觀察他人的莊嚴虔誠的行儀，或許已經影響他對『敬』、『靜』、『孝』的初步體驗。

這次的親子浴佛，是一種心與心的連接。我感受到佛法的溫柔力量，

不只洗滌內心，也成為
我和孩子之間共同成長
的橋樑。願這份美好的
因緣持續延伸，在生活
中慢慢萌芽，開出慈悲
與感恩的
花朵。」



江恆銳分享：「我學到
五毛錢就可以救人，
只要積少成多。」
江恆皞分享：「每天要
耐心、持續性發心投竹
筒，日行一善，而非一
次性投完所
有的錢。」



葛峻銘分享：「浴佛時，我在心中祝福我的家人快樂、幸福、健康。我發願要做個孝順父母的好孩子。同時祝福普天下的人平平安安和無災無難。」



拍攝者：「三恩節」浴佛典禮真善美團隊

陳銀蕊師姐分享：「自
從孩子在慈濟幼兒園上
學，每一年我們都會陪
伴孩子來浴佛。祈願孩
子能夠在這一世多多接
近佛法。雖然現在他可
能不明白我們所作的一
切，但我深信我們已在
他八識田裡播下了善的

的菩提種子。

雖他是一個特殊兒，但
我也不應該質疑他的能
力。只要有慈濟活動，
我都會盡量安排時間帶
孩子參與。一起聞法，
、耕福田，齊付出。」



劉懿可師姐分享：「慈
幼組親子皆會學習手語
《媽媽》與《路要自己
走》，之後雙方互相為
對方演繹手語。」

長期的付出，觸動孩子
小小的心靈，因此鄭佐
怡也勇敢地對爸爸表達
深深的愛意『爸爸，感

恩您帶我去看美麗的世
界。』

雖家長們第一次學習《
路要自己走》手語，但
家長展現了非凡的用心
，把手語演繹得觸動人
心，深深攝住孩子的目
光。

隨後，透過親子按摩互

動，拉近彼此的關係。
那一幕幕溫馨的畫面，
充滿感觸與動人。活動
雖一段落，但我也深信
也在這群親子的心田裡
，灑下了菩提種子。」



拍攝者：「三恩節」浴佛典禮真善美團隊

鄧悠樺師姐分享：「《手語中的愛》是人文學校課程團隊建議的活動。但考量到家長們首次要學習與演繹手語，我都有所顧慮。

活動當天，看到家長們的配合與用心，這樣之前的顧慮都是多餘的。

孩子們目不轉睛地看著
家長演繹手語，感受無
聲的語言的『愛』。因
用心，呈現出《手之語
》的美。

緊接著，雙方互相給予
感恩與祝福話語，把心
中的愛，透過聲音，傳
達給對方。



拍攝者：「三恩節」浴佛典禮真善美團隊

感恩所有為這堂課付出的手語師資們。因為有大家，讓這場『孝親活動』圓滿結束。」

恭祝
上人

法體安康
常住世間
法輪常轉

馬來西亞分會
執行長暨
全體靜思弟子
恭敬頂禮