

二零一五年六月十六日

馬來西亞分會

峇六拜慈濟幼兒園

校友親子人文班

環保活動

《珍愛大自然》

# 人數統計

子	親	志工	總人數
三十八位	三十位	八位	七十六位

# 活動目標：

一、提升親子對海洋保育與SDG14：海洋生態的認識與責任感。

二、增強親子溝通與合

作

三、培養中學生的領導

力、創造力與團隊引導能力。

# 四、為「九月淨灘活動」

做思想準備，練習宣導

環保理念的表達。

五、激發環保興趣並落實環保行動。



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

# 慈少們在今年第一堂課 投入規劃

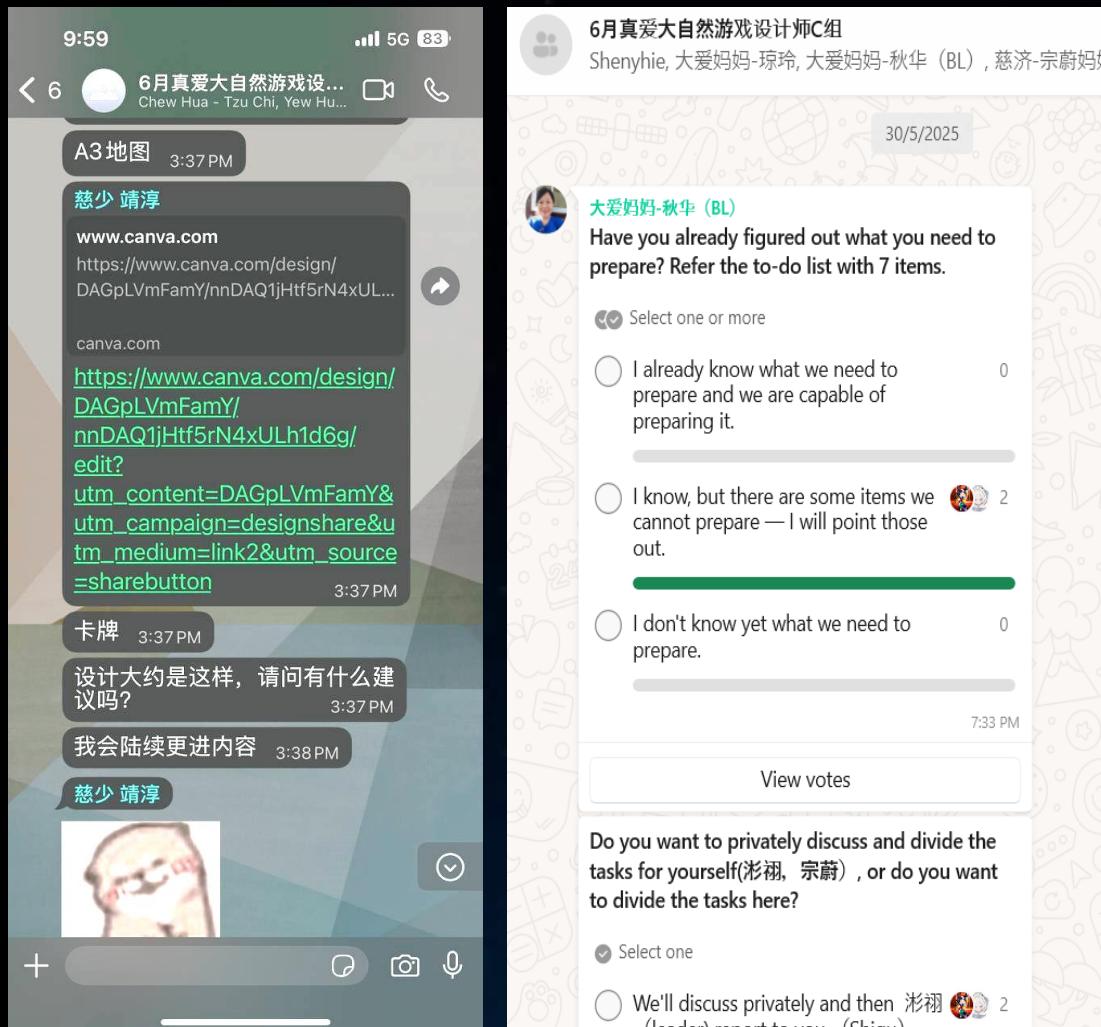
慈少們在今年第一堂課選擇了自己喜愛的活動。

主題來執行規劃。

每組慈少皆由師資帶領

，引導他們完成規劃任

務。



# 活動前夕

功能組與慈少們前往環

保中心偵察環境、設置

場地、收集活動中所需

物品等。



抵達

早晨，親子們陸續抵達

斯裡尼蒙花園慈濟環保

教育站。

攻占站長們投入最後準

備工  
作。



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

# 動動身子

大家集合在停車場，唱  
動跳《還地球幸福的微  
笑》，拉開今日活動序  
幕。



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

# SDGs 與海洋保護

鄧悠樺師姑深入淺出分  
享SDGs（永續發展目標）  
與保護海洋的相關議題。



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

隨後，小小演說家－慈

少們登場，發表主題為

『小小塑料，大大問題  
，一起對抗微塑膠』的  
演說。

他們以貼近慈幼理解能  
力的語言，說明塑料的  
生成過程及其對海洋生  
態造成破壞。



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

# 攻占來挑戰

慈幼親子們被分成五小組，依序前往五大攻占

進行遊戲與戲劇挑戰。

遊戲：垃圾風暴、海洋

生物配對記憶賽、藍海

智霸。

戲劇：來自海底的呼救

信、最後一條魚的遺言

12。

# 在《垃圾風暴》關卡中

，親子合力打撈營救困於垃圾海洋中的動物，並將打撈出的廢棄物進行分類，實踐環保從自身做起。



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

# ≈ 海洋動物配對記憶賽

結合了自製桌遊卡與

問答環節。

親子們需要通過環保常識課題及記憶力考驗，成功翻出配對卡。

這個遊戲揭露了海洋生物面臨垃圾危害的現實。



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

# 《藍海智霸》

則是一場

親子共同完成任務與答題，以收集更多的瓶蓋樂。



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

戲劇演繹 《來自海底的

呼救信》 及 《最後一條

魚的遺言》 攻占中，親

子們抽籤選角，進行快  
閃彩排，再以最佳狀態  
演出。

透過演出，可強化孩子  
們對海洋守護的情感與  
責任感。



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

# 創藝制海報

活動尾聲，親子攜手創

作《守護海洋》主題海

報。

，看見孩子對海洋的關  
懷與用心。



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

# 善後、回程

親子們同心協力，還原場地，再踏上回家的路途。



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

20

# 心得分享

家長，謝欣貽師姐分享

：「我覺得今天的活動

很有趣，可以在那邊撈

垃圾、分類垃圾及救海

洋動物，可以透過玩樂

學習愛護海洋的重要。

我今天也學到一句靜思

語『愛山、愛水、愛惜

地球資源』，愛護地球

資源，況且整個大環境

跟我們息息相關，所以

我們要從本身開始做起

，再慢慢影響身邊人。

我可以先開始減少使用

塑料物品，多用環保餐

具。」



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

慈幼，鄭佐怡分享：」

我今天學到很多愛護地

球的知識。我最喜歡

『垃圾風暴』遊戲，我也

有撈到很多的垃圾。如

果撈到受困海洋動物，

我會想辦

法救它。」



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

家長，劉錦香師姐分享

：「今天的活動啟發教

育性功能，比如透過視頻，我們可以看到海洋動物如何被傷害、透過《垃圾風暴》，我們發現海洋是被這麼多垃圾所污染，我們也許是破壞海洋的一份子。

我現在都會使用環保袋

購物、飯盒打包食物、

減少想要的慾望，以減少購買不需要的物品。

此外，我們也可以透過

吃素，減低漁夫捕魚機率、漁網丟入海洋的現

象。

九月的淨灘，我與家人

會一起參與，宣導保護

海洋的重要性，為保護  
海洋出一份力。」



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

慈幼，許騰分享：「我

透過《海洋動物配對記

憶賽》學習許多保護海

洋的知識，如：不要亂

丟垃圾。

今天以後，我會努力做

分類回收物、減少使用

塑料袋。

九月淨灘活動，我會用

。 L

今天所畫的海報與他人  
分享如何保護海洋動物



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

家長，陳善錫師兄分享

：「我很高興今天可以

與孩子一起參與活動。

我最喜歡演戲劇的活動  
，而且也讓我們知道保

護海洋是大家的責任。

我們皆要自身做起，如

：使用環保袋購物、環

保餐具購買食物等等。

之後，我們還可以帶動

身邊人一起來保護海洋

。小小的舉動，可以改

變這個世界，使用在九

月淨灘活動，我會鼓勵

身邊人一起來響應。——



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

慈幼，陳忻慧分享：

】

## 我喜歡『垃圾風暴』遊

戲，因為可以玩水，同時

提醒了我要保護海洋

動物，不要隨意亂丟垃

圾進入海洋。

淨灘時，我可以多撿垃  
圾，改善環境。

我喜歡看到海洋動物幸



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

福的模樣，所以我很想去幫助它們。」

家長，黃彗雲師姐分享

：「這次活動我負責帶

領慈少構思一個海洋演說家的主題演講。一開

始或許大家不懂要如何下手，但最終我們集中在一個主題，變開始尋

找資料。

為了讓慈幼可以更理解

# 何謂「微塑料」，懲少

還準備了道具。

我很開心看到他們都願意去承擔這個部分，畢竟學校課業對於他們來說已是一種負擔。

陪伴這條路確實很漫長，也很不容易，但只要他們願意在這個善的環

境中成長，我感到很慶幸，也很願意去陪伴他們。



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

家長，林志宗師兄分享

：「我是負責戲劇演繹的部分，帶領慈少去完成擬寫戲劇稿。

由於多位都是初次學習承擔，也無從適應。因此我就會開始鼓勵他們，慢慢引領他們直到成品出現。

這一次親子環保活動，

不論是戲劇演繹，還是

遊戲，海報設計，這些

都會潛移默化，提高大家對海洋保護意識。

感恩有這個機會可以陪伴孩子成長。我很珍惜每一次的陪伴。」

37



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

家長，陳秋樺師姐分享

：「我是負責『垃圾風

暴』攻占。這一次的遊

戲是由兩位慈少構思而  
成的，主要傳達海洋受  
到污染，而需要大家力  
量去拯救。

遊戲過程中，大家需要  
從『海洋』撈出垃圾，

做分類工作及拯救海洋

動物。孩子們每拯救海  
洋動物時，他們都顯得  
特別開心，也表示要減  
少使用塑料袋，來保護  
它們。

溝通，最終達到使用水  
準備過程會些許挑戰，  
但透過「POI」方法去

做，用較真實的方法讓

人去體驗。

遊戲準備會較於繁雜，

但看到親子們投入在其

中，我還是感到很開心

。同時也提高了大家環

保意識，所謂『保護地

球，人人

有責』。



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

慈幼，葛峻銘分享：

」

今天我學到要怎樣拯救海洋動物。我喜歡『垃圾風暴』的遊戲，因為我可以拯救海洋動物，又可以做垃圾分類。如果我是那隻海龜，我會很辛苦，因為吃了很多塑料垃圾。

接下來，我會減少使用

塑料袋，多做環保，也會鼓勵朋友和家人一做環保，不要隨意把垃圾丟進大海。」



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

家長，林惠玲師姐分享

：「我覺得今天的活動

很有意義，因為孩子們

都是透過進行各種體驗

活動，學習保護海洋知

識。況且都是親子共同

參與活動，無意中也培

養了親子之間的感情。

印象最深的攻占是『垃

# 圾風暴》，因為讓我們

看到海洋如何被堆滿的  
垃圾所污染，而導致海  
洋動物受到傷害。這個  
提醒了我們要減少製造  
垃圾，或把垃圾丟入海  
洋中。」



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

慈少，楊皓宇分享：

—

我今天主要分享微塑膠課題。我用了兩個月時間去籌備。完成後，師姑們都會幫助我修改。我們三位組員，分工合作，完成各自崗位，帶出微塑膠對海洋動物的傷害等等。同時提高大

家的意識要如何減少使用塑料，來保護這個海

洋。

各攻占皆有帶出保護海

洋的信息，讓更多的人

醒覺，一起來保護我們

的海  
洋。」



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

總協調，鄧悠樺師姐分

享：「今日主題為『珍

愛大自然』，主要宣導

海洋保育。

這一次的活動由慈少領航，他們規劃一些任務，再把他們學習到的保護海洋知識傳送給更多的人。此外，他們也在

學習承擔。初步構思皆

由慈少負責，之後再由師姑、師伯引導他們去優化整個規劃，也讓他們理解，師姑、師伯是他們的後盾，共同成就這一次的活動。

這一次共有四種不同任務供親子們去體驗：演

說家、遊戲、戲劇演繹

、海報創藝設計等等，

以提高保護海洋意識。

這一次親子們所設計的

海報將會延伸至九月淨

灘活動，進行宣導。

這樣的編排，無疑之中

，正培育慈少們付出的

能力，提升他們的使命

感，創造更美好的世界

。  
——



拍攝者：「環保活動」真善美團隊



拍攝者：「環保活動」真善美團隊

恭 祝 上 人

法體安康

常住世間

法輪常轉

馬來西亞分會

執行長暨

全體靜思弟子

恭敬頂禮