

二零二六年七月十九日

馬來西亞分會

峇六拜慈濟幼兒園

校友親子人文班

走讀歷史 走入人文

人數統計

子	親	志工	總人數
三十九位	三十一位	十九位	八十九位

活動目標：

一、用眼睛觀察、用腳
布去丈量這片土地的真
實故事

二、在探索中啟發內心
「感恩、尊重、愛」的精
神。

峇六拜校友親子班的親子夥伴齊聚打銅仔街公園。
隨後，大家分組靜心，
聆聽主持人叮嚀。



拍攝者：峇六拜真善美團隊

尋寶任務

正式開展尋寶任務。
慈幼們在父母陪伴下，
大手牽小手，以循地圖
與問答穿梭檳城古蹟區



拍攝者：峇六拜真善美團隊

每到一個站點，家長都
耐心引導孩子獨立思考
、完成作答。



拍攝者：峇六拜真善美團隊

慈少們以團隊形式展開挑戰，一邊研究地圖，一邊走訪各個歷史文化景點。他們善用電子地圖規劃路線，在探索中學習合作、溝通解決問題。



其中一個任務——與外國

遊客交流。慈少們都很

勇敢地以不同語言溝通

，展現了跨文化交流的

能力。



拍攝者：峇六拜真善美團隊

後盾

補給站志工、糾察員及
慈少家長組成的後勤團
隊，在站崗值守前，也
把我空檔走訪古蹟街區

。



拍攝者：峇六拜真善美團隊





拍攝者：峇六拜真善美團隊

心得分享 收穫成長
完成任務後，慈幼親子
與慈少們分別不同時段
回到打銅街公園，進行
頒獎典禮及分享會。

透過一場「走讀歷史走入人文」尋寶活動，期許大家帶走慈濟「人與社區」教育理念中三顆種子——感恩先人開墾、珍惜家園的感恩種子；尊重不同種族、宗教與文化的尊重種子；以及關懷社區、愛護土地、



拍攝者：峇六拜真善美團隊

心得分享

協調，劉婉玲分享：
這次「走讀歷史，走入
人文」古蹟區尋寶活動
，令我收穫滿滿。

活動構思源於三年前的
尋寶體驗，期盼帶孩子
走出課室，用雙腳走、
雙眼觀、親口品，親身
感受檳城這座世界遺產

城市的百年建築與多元
文化底蘊。

活動依年齡分組設計：
慈幼組親子同行，增進
親子連結；慈少組獨立
分隊解題、訪問外賓，
培養獨立思考與溝通能
力。團隊數次實地踩點
調整路線，安排糾察員

隨行守護。原來最好的
教育，是讓孩子在探索
中體會感恩、尊重與愛
——唯有認識這片土地的
故事，才會懂得珍惜與
傳承。



拍攝者：峇六拜真善美團隊

家長，柯志宗分享：

我是土生土長的檳城人，平日甚少踏足市區古蹟，十分感恩這場尋寶活動，讓我有機會陪孩子深度認識家鄉。本次我擔任糾察，騎車跟隨慈少隊伍觀察，看孩子自主規劃路線、互相扶

持，獨立完成任務，內心頗感欣慰。

過程發現男女學員差異
明：男生追求速度，快
速答題赶路；女生細心
觀察、細細感受古蹟細
節。後續規劃可採男女
混組，平衡節奏。

團隊耗費兩三個月籌備

，反覆實踩路線、調整
題目，用心良多。親身
走訪遠勝網路查閱，正
所謂讀萬卷書不如行萬
里路，也鼓勵家長日後
多帶孩子走讀古蹟，感
受家鄉人文之美。



拍攝者：峇六拜真善美團隊

慈少，詹忠睿分享：

這次古蹟尋寶活動收穫滿滿。我擔任組長，和四名隊員分工合作，有人看地圖、有人尋找線索，遇到迷路、找不到標記時，大家互相商量、詢問路人，原本不熟的夥伴也變得親近。

從前走古蹟只是匆匆路
過，這回細看壁畫、特
色屋頂，還走訪不同宗
教場所，認識多元文化
，學會尊重各族習俗。

挑戰訪問遊客時，聽到
外國人稱讚檳城文化與
人情味，我滿身身為馬
來西亞人的自豪。

活動讓我學會看地圖、
獨立解決難題，更懂得
感恩師長策劃、珍惜家
鄉珍貴的歷史遺跡，日
後也願意向外人介紹美
麗的檳城。



拍攝者：峇六拜真善美團隊

慈少，陳淨彤分享：

我平時很少走檳城古蹟，這次古蹟尋寶活動收穫滿滿。活動不僅要依照地圖尋找線索，還需途中我們常看錯地圖走錯路，耗費不少腳力；碰到辨認不清的標記，

查AI也得不到合適答案，最後團隊綜合觀察得出結論。

這趟路程走得滿身是汗、雙腳酸軟，但完成任務時滿滿成就感。我深刻體會團隊合作的重要，大家分工討論就能輕易解決難題，也提醒自

已日後做事要更加細心
，避免粗心造成多餘耗
損。



拍攝者：峇六拜真善美團隊

慈少，羅靖善分享：

身為檳城人，平時很少
走古蹟區，這次戶外尋
寶對我在全新挑戰。活
動任務透過走讀認識本
地歷史文化，也教會我
凡事細心觀察，上下左
右都不能忽略，更要慢
下腳步感受身邊事物。

途中我們多次迷路，紙本地圖與手機導航資訊有落差，當時我執意走錯路，浪費許多時間，事後才後悔沒聽組員建議。雖然行程緊迫，最後沒走完所有關卡，但獨立外出、一同找線索的過程收穫良多，深刻

學會團隊傾聽與互相配
合的重要。



拍攝者：峇六拜真善美團隊

慈少，林靖淳分享：
平日因為路途遠、容易
塞車，我很少來喬治市
古蹟區，僅幾次隨朋友
走逛，只顧拍照打卡。

這次尋寶活動讓我不再
只看外表，透過任務挖
掘建築歷史，想像前人
生活，對家鄉多了深度

共鳴。

我本身是路痴，看懂地圖是一大挑戰，途中靠搜尋工具才順利找尋線索。訪問遊客時，許多人都為本地多元美食與文化而來，令我滿是身為馬來西亞人的自豪。很多年輕人對家鄉缺乏

認識，若連故土都不了
解，便難以向外介紹。
這趟走讀加深我對本土
的認同感，也希望各地
都能好好保存獨特人文
風貌。



拍攝者：峇六拜真善美團隊

慈幼，莊家暄分享：

今天跟同伴走訪古蹟區。
。全程路程走得很累，
雖沒完整完成尋寶題目，
卻親眼見到特色老店
風貌。獨自外出讓我學
會跟同伴互相照應，也
體會到在外要跟隨隊伍
，不能隨意走散，外出

時要記得跟緊同行的人
，避免和家人、隊友分
開。



拍攝者：峇六拜真善美團隊

慈幼，鄭佐怡分享：

今天走訪古蹟大街小巷，天氣雖炎熱，卻收穫很多。途中品嚐麵包早餐，也走進老屋參觀，看見屋頂公雞、水果裝飾，造型獨特又好看。我明白老師帶我們來這裡，不只是運動鍛煉身

體，更是讓我們觀察古
建細節。感恩前人用心
打造這些特色建築，也
珍惜這次親身走讀家鄉
的機會。



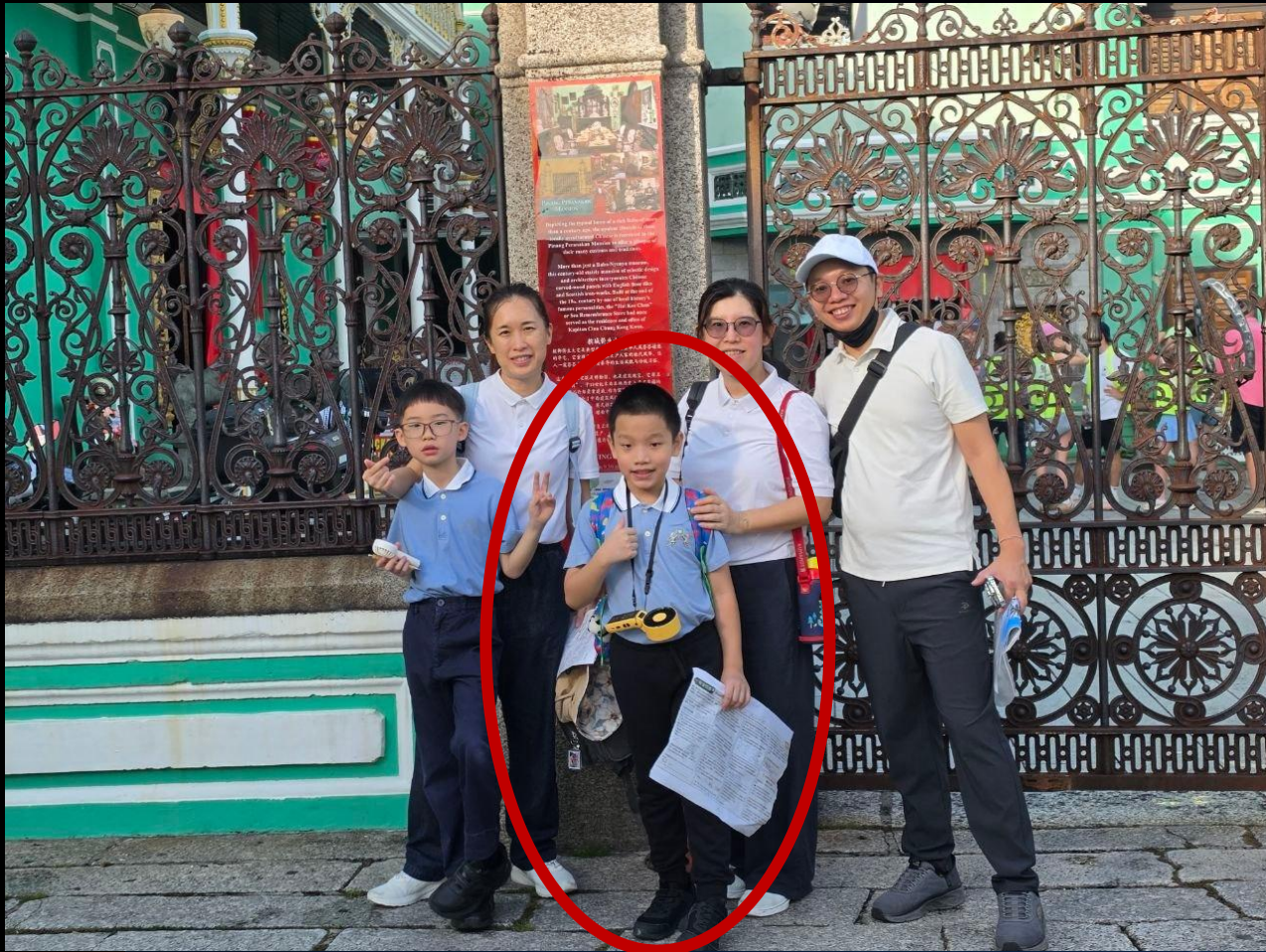
拍攝者：峇六拜真善美團隊

慈幼，陳軒峰分享：
今天走讀去到印度廟與
老城街區，廟內莊嚴佛
像令我印象深刻。

戶外天氣炎熱，全程走
動有些辛苦，幸好提前
攜帶風扇解暑。

尋寶作答的題目對我有
點難，一路大多以觀賞

古蹟為主。
今天跟隊友同行，爸媽
在後方跟隨，親身走訪
不同宗教場所，讓我看
見檳城多元獨特的人文
風貌。



拍攝者：峇六拜真善美團隊

家長，駱曉惠分享：
今天參與喬治市古蹟探索，是一次非常難得的親子體驗。

平時雖然住在檳城，卻少有機會帶著孩子深入走訪古蹟街區，認識歷史建築、多元文化與在地特色。一路走訪，不

僅增進了對家鄉文化的
了解，也讓孩子在探索
中學習珍惜與守護文化
資產。

活動中，親子攜手完成
任務，彼此互動更加緊
密，也留下了清晨同行
的美好回憶。

感恩師兄師姐用心規劃



拍攝者：峇六拜真善美團隊

，讓我們明白認識歷史
、傳承文化，是留給下
一代最珍貴的禮物。

家長，王雁妮分享：

每月參與親子人文班，
已成為我們一家珍惜的
相聚時光。這次走讀喬
治市古蹟，透過尋寶活
動，孩子不僅走進大街
小巷認識歷史文化，也
展現了積極完成任務的
精神。

過程中，我們也把握機會引導孩子，在競爭之外學會團隊合作、互相幫助，不忘人情味。

平時常開車經過的地方，這次終於放慢腳步細細探索，連身為本地人的我們也有許多新的發現。

感恩慈濟用心安排活動，
讓親子在陪伴中共同
學習、認識家鄉、傳承
文化。



拍攝者：峇六拜真善美團隊



拍攝者：峇六拜真善美團隊

恭祝
上人

法體安康
常住世間
法輪常轉

馬來西亞分會
執行長暨
全體靜思弟子
恭敬頂禮